

2. Einsatz von Vererbung, Übersicht

Vererbung ist ein **Konzept und Mechanismus** in objektorientierten Programmiersprachen (Abschnitt 2.1)

Sie wird eingesetzt für unterschiedliche **Zwecke des konzeptionellen Entwurfs** und für unterschiedliche **Zwecke der Programmentwicklung**.

Welchem Zweck eine Vererbungsrelation dient, ist **schwierig am Programmtext zu erkennen**.

Einsatzzweck Entwurfskonzepte:

2.2 Abstraktion

2.3 Spezialisierung

2.4 Rollen, Eigenschaften

2.5 Spezifikation

Einsatzzweck Programmentwicklung:

2.6 Inkrementelle Weiterentwicklung

2.7 Komposition statt Vererbung

2.8 Weitere Techniken

siehe auch [Antero Taivalsaari: On the Notion of Inheritance, ACM Computing Surveys, Vol. 28, No. 3, September 1996]

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 201

Ziele:

Mechanismus und Zweck unterscheiden

in der Vorlesung:

Eindruck der Zwecke vermitteln

nachlesen:

Budd: Understanding OOP with Java, Abschnitt 8

2.1 Mechanismen und Konzepte Mechanismen der Sprache

- **Unterklasse** S zur Oberklasse A bilden: **subclassing**
- transitive Vererbungsrelation bildet **Klassenhierarchie**
- Unterklasse kann **Methoden und Datenattribute** ihrer Oberklassen **erben**
- Unterklasse kann **zusätzliche Methoden und Datenattribute definieren**
- Unterklasse kann **Methoden** ihrer Oberklassen **überschreiben**

- **Schnittstelle für Methoden spezifizieren**: abstrakte Methode
- **Methodenschnittstelle** durch konkrete Methode **implementieren**

- **Schnittstelle für Klassen spezifizieren**: Interface
- **Klasse implementiert** die für sie spezifizierten **Schnittstellen**

- **polymorphe Variable** haben statischen Typ T und können Objektreferenzen anderer Typen S aufnehmen.
S ist Unterklasse von T oder S implementiert die Schnittstelle T

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 202

Ziele:

Zusammenfassung der relevanten Mechanismen

in der Vorlesung:

Erinnerung an die Sprachkonzepte aus Abschnitt 1

Verständnisfragen:

- Erklären Sie die Sprachkonzepte und geben Sie Beispiele in Java.

Konzeptionelle Begriffe

Vererbung bewirkt gleichzeitig **Erweiterung** der Funktionalität und **Einschränkung** der Verwendbarkeit

```
class PinBallGame extends Frame { ... }
```

Überschreiben einer Methode mit einer anderen kann die Funktionalität **verändern**.
Erschwert es, die konzeptionelle Bedeutung der Methode zu verstehen.
Missbrauch ist möglich.

Ersetzbarkeit (substitutability):

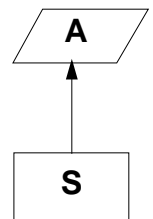
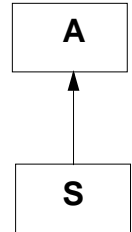
Objekte einer Klasse **s** sind in Kontexten verwendbar, wo Objekte der Klasse **A** benötigt werden.
Abweichungen vom Verhalten, das für **A** definiert ist, sind nicht beobachtbar.

Untertypen (subtyping):

wie Ersetzbarkeit, aber ausgedrückt durch Typen:
Eine Variable vom Typ **A** kann **s**-Werte aufnehmen.
Verhaltensabweichungen sind nicht beobachtbar.

Untertypeneigenschaft ist **technisch immer erfüllt** für Unterklasse **s** zur Oberklasse **A**, Klasse **s** zum Interface **A**

Untertypeneigenschaft ist **konzeptionell** in diesen Fällen **nicht immer erfüllt**, z. B. wenn die Definition von **s** eine Methode aus **A** durch Überschreiben „eliminiert“.



© 2005 bei Prof. Dr. Uwe Kastens

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 203

Ziele:

Konzeptionelle Ersetzbarkeit verstehen

in der Vorlesung:

Erläuterungen dazu

- An Beispielen erläutern
- Bei zukünftigen Anwendungen die Ersetzbarkeit prüfen.

nachlesen:

Budd: Understanding OOP with Java, Abschnitt 8.3

Kriterien zur Anwendung von Vererbung

Nach [Coad, North, Mayfield], rigorose Kriterien **gegen freizügige Vererbung**:

1. **is-a Beziehung** muss gelten: Unterklasse S ist eine besondere Art der Oberklasse A führt zum **Paradigma Abstraktion** (siehe 2.2)
Beispiel: Kaufvertrag, Mietvertrag, Darlehensvertrag sind **Arten von Verträgen**
2. Objekte **gehören der Unterklasse für immer an**, sie wechseln nicht in eine andere Klasse
Gegenbeispiel: Kaulquappe wird erwachsener Frosch; führt zu Rollen (2.4) statt Unterklassen
3. **Unterklasse erweitert** die Fähigkeiten der Oberklasse, sie **entfernt keine** und **ändert keine**
Gegenbeispiel: Stack durch Vektor implementiert; besser: Implementierung mit Komposition
4. Die Relation „A spielt eine **Rolle S**“ **nicht** durch Unterklasse S modellieren sondern durch Rollen (siehe 2.4)
Beispiel: Person spielt Rolle Student, oder Rolle Assistent - oder beide!
5. **Nicht** Unterklasse S aus A bilden, nur weil die **Funktionalität von A gut nutzbar** ist
Beispiel: Stack durch Vektor implementiert
6. **has-a Beziehung nicht** durch Unterklasse implementieren sondern durch **Komposition**
Beispiel: Auto hat ein Antriebsaggregat
7. **Komposition** bewahrt die **Kapselung** der Klasse, **Vererbung öffnet** sie zur Unterklasse hin

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 204

Ziele:

Vererbung nicht leichtfertig anwenden!

in der Vorlesung:

- Kriterien an Beispielen erläutern
- Kriterien in den nachfolgenden Abschnitten jeweils prüfen

Verständnisfragen:

- Geben Sie weitere positive und negative Beispiele an!

2.2 Abstraktion

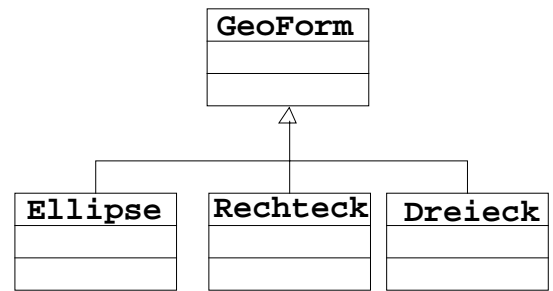
Unterklassen modellieren

verschiedene Arten eines abstrakten Konzeptes

(„ist spezielle Art von“, „is-a“)

Beispiele:

verschiedene Arten von geometrischen Formen,
 verschiedene Arten von Dokumenten,
 Strukturbäume in Übersetzern,
 Design Pattern **Composite**



Einteilung in **disjunkte Objektmen**gen der Unterklassen,

kein Objekt ist zugleich in mehreren der Unterklassen

führt zu **Hierarchiebaum**.

Man muss jede Ebene vollständig kennen!

vergleiche: Klassifikation in der biologischen Systematik

Gegenbeispiele:

Fahrzeuge <- Landfahrzeuge, Wasserfahrzeuge <- Amphibienfahrzeuge

Schnabeltier: eierlegendes Säugetier

signalisieren Entwurfsfehler:

nicht durch Mehrfachvererbung lösen, sondern durch Rollen

alle **inneren Klassen der Hierarchie sind konzeptionell abstrakt**,

Objekte nur zu den Blattklassen

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 205

Ziele:

Paradigma Abstraktion verstehen

in der Vorlesung:

Erläuterungen zu

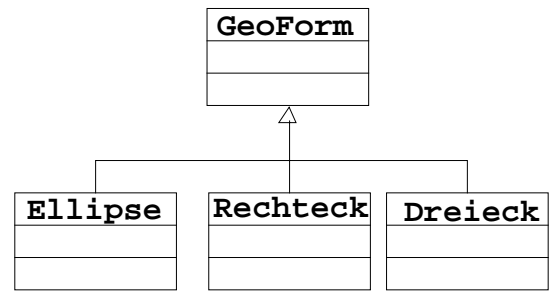
- strengen Klassifikationen, z. B. biologischer Systematik
- Entwurfsprinzip der Abstraktion an Beispielen
- nicht jede "ist-ein"-Beziehung passt in die Hierarchie: Quadrat ist ein Rechteck
- Abgrenzung gegen die Paradigmen Spezialisierung, Rollen

Verständnisfragen:

- Nennen Sie weitere strenge Klassifikationen aus dem Alltag.
- Geben Sie weitere Beispiele zum Klassenentwurf.

Entwurf mit dem Paradigma Abstraktion

1. **Operationen, die allen Arten gemeinsam sind**,
als Methoden mit ihren Datenattributen in der
Oberklasse zusammenfassen,
z. B. Operationen auf Koordinaten der Formen
2. **Operationen, die konzeptionell Gleiches leisten**,
aber unterschiedliche Ausprägungen haben,
als **Methoden-Schnittstellen** (abstrakte Methoden)
in die Oberklasse,
z. B. Flächenberechnung



3. Bei strenger Anwendung des Paradigmas **kommt Überschreiben nicht vor**,
wohl aber **Implementierung abstrakter Methoden**;
Ausnahmen z. B. Überschreiben zur Spezialisierung von „Service-Methoden“
 4. Beim Entwurf muss **eine Hierarchieebene hinreichend vollständig** bekannt sein;
sonst müssen die Abstraktionsentscheidungen beim Zufügen neuer Klassen revidiert
werden.
Beispiel: wenn zu den Formen noch Linien hinzukommen, ist Flächenberechnung fragwürdig
 5. Entwurf meist **bottom-up, um die Funktionalität zu explorieren**
- Achtung:** Spezialisierung in **eine** Unterklasse ist ein anderes Paradigma (siehe 2.4)

© 2009 bei Prof. Dr. Uwe Kastens

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 206

Ziele:

Wichtige Entwurfsregeln zur Abstraktion

in der Vorlesung:

- Regeln an Beispielen erläutern
- gute Abstraktion - stabile Struktur
- gute Abstraktion erfordert Aufwand zur Analyse und zum Entwurf

Verständnisfragen:

- Geben Sie weitere Beispiele für problematische Entwurfsentscheidungen

Strukturbäume zu Grammatiken

Kontext-freie Grammatik definiert Baumstrukturen (abstrakte Syntax)

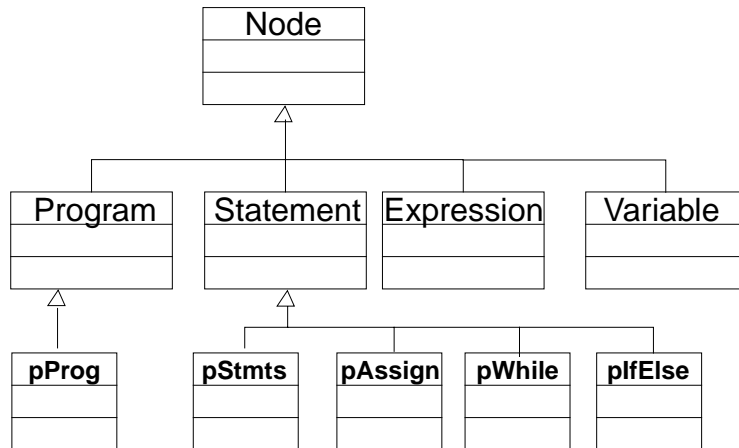
Beispiel:

pProg: Program ::= Statement
 pStmts: Statement ::= Statement Statement
 pAssign: Statement ::= Variable Expression
 pWhile: Statement ::= Expression Statement
 plfElse: Statement ::= Expression Statement Statement

2-mal Paradigma Abstraktion:

1. alle Nichtterminalklassen abstrahiert zu Node
2. die alternativen Produktionen eines Nichtterminals N abstrahiert zu N

3-stufige Klassenhierarchie:



allgemeine Knotenklasse

abstrakte Methode zum Baumdurchlauf

Nichtterminalklassen

Methoden zum Setzen/Lesen spezieller Attribute, z. B. Typ von Expression

Produktionenklassen

Unterbäume, Methoden zum Durchlauf, Attributberechnung

© 2005 bei Prof. Dr. Uwe Kastens

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 207

Ziele:

Konkretes Beispiel zum Abstraktionsparadigma

in der Vorlesung:

- Prinzip Strukturbaum erläutern
- abstrakte Syntax erläutern
- Abstraktionsparadigma wird 2-fach angewandt
- Beispiel für Baum angeben

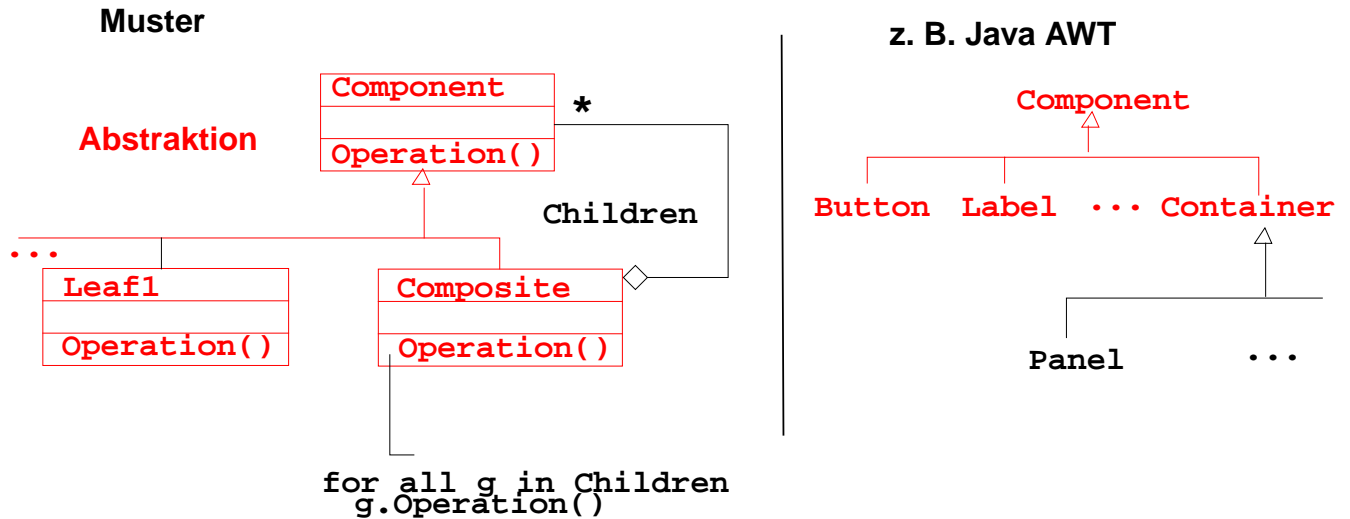
Verständnisfragen:

- Erklären Sie die beiden Abstraktionsanwendungen.

Design Pattern Composite

Komposition zusammengesetzter Strukturen aus einfachen Komponenten unterschiedlicher Art, auch rekursiv.

Abstraktion der Blattklassen und Composite-Klasse zur Klasse Component



© 2013 bei Prof. Dr. Uwe Kastens

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 208

Ziele:

Abstraktionsparadigma im Design Pattern erkennen

in der Vorlesung:

- Design Pattern erläutern
- Ausprägung im AWT erläutern
- Zusammenhang zum Strukturbaum zeigen

nachlesen:

Budd: Understanding OOP with Java, Abschnitt 15.2

Verständnisfragen:

- Geben Sie weitere Anwendungen des Composite Design Pattern an.

2.3 Spezialisierung

Zu einer gegebenen Oberklasse wird **eine spezialisierte Unterklasse** gebildet

1. **Echte Erweiterung** der Oberklasse im Sinne der **Ersetzbarkeit**;
die Unterklasse fügt spezifische Operationen hinzu.
Die **is-a-Relation** gilt.

2. Die Oberklasse realisiert ein **komplexes Konzept**.

3. Es kommt in **anwendungsspezifischen Ausprägungen** vor.

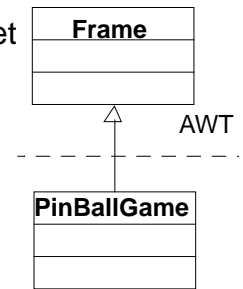
4. Die Oberklasse liefert umfangreiche Funktionalität

Wiederverwendbarkeit ist sorgfältig **geplant**, sehr **aufwändig**, sehr **wirksam**

5. Balance zwischen **mächtiger Funktionalität** und **vielfältiger Verwendbarkeit**,

6. vorbereitete **Erweiterungsstellen**: Unterklasse impl. Methoden, Oberklasse ruft sie auf
Techniken z.B. abstr. Methoden, Reaktion auf Ereignis, Verfahren an Schnittstelle einsetzen

7. Die Oberklasse ist häufig zusammen mit **verwandten Konzepten** Teil eines
objektorientierten Programmgerüsts (Framework), z. B. Java's AWT



Abgrenzung:

- zu *Abstraktion*: dort bottom-up, hier top-down; dort ganze Hierarchieebene, hier einzeln
- zu *inkrementeller Weiterentwicklung*: dort nicht Ersetzbarkeit, nicht is-a, Erweiterung ad hoc

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 209

Ziele:

Paradigma "Spezialisierung" verstehen

in der Vorlesung:

- am Beispiel Frame erläutern (OOP-2.10)
- geplante Wiederverwendung
- Abgrenzung des Paradigmas

nachlesen:

Budd: Understanding OOP with Java, Abschnitt 8.4.1

Verständnisfragen:

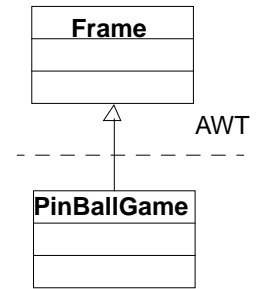
Warum ist Spezialisierung eine typische Verwendungsart für Framework-Klassen?

Frame Beispiel für Spezialisierung

Oberklasse **Frame** aus Java's AWT-Framework für Benutzungsoberflächen

Konzept:

1. Bildschirmfenster mit Bedienungsrahmen,
2. Fläche zum Aufnehmen und Anordnen von Bedienungselementen und
3. zum Zeichnen.



Umfangreiche **Funktionalität:**

4. Zeichnen von Fenster mit Inhalt,
5. Verändern des Fensters und des Rahmens,
6. Anordnen von Bedienungskomponenten

Erweiterungsstellen:

7. leere Methode `paint` zum Zeichnen, wird in Unterklasse überschrieben und aus dem Framework aufgerufen,
8. Einstellen der Strategie zur Anordnung der Bedienelemente (**LayoutManager**)
9. Ereignisbehandlung ist vorbereitet, ausfüllen mit **EventListener**

Frame in der AWT-Framework **zusammen mit anderen Container-Klassen** (**Panel, ScrollPane, ...**)

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 210

Ziele:

Wirksamkeit der Spezialisierung erkennen

in der Vorlesung:

- Beispiel erläutern mit OOP-2.9
- Erweiterungstechniken
- Ausschnitt aus der AWT-Hierarchie

nachlesen:

Budd: Understanding OOP with Java, Abschnitt 8.4.1

Verständnisfragen:

Erläutern Sie das Paradigma "Spezialisierung" am Beispiel "Frame".

Thread als Beispiel für Spezialisierung

Oberklasse `Thread` im Paket `java.lang`

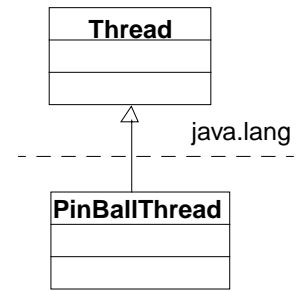
Konzept: parallel ausführbarer, leichtgewichtiger **Prozess**

umfangreiche **Funktionalität:**

- Prozesse starten, anhalten, synchronisieren,
- Prozessverwaltung mit Scheduler und Prozessumschaltung

Erweiterungsstelle:

leere Methode `run` für den Prozess-Code,
wird von der Unterklasse überschrieben und vom System aufgerufen.



Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 211

Ziele:

Weiteres Beispiel

in der Vorlesung:

- Beispiel erläutern
- Systematik zeigen

nachlesen:

Budd: Understanding OOP with Java, Abschnitt 8.4.1

2.4 Rollen, Eigenschaften

2.4.1 Werkzeug-Material-Paradigma (statisch)

Rolle:

Fähigkeit in bestimmter Weise zu (re)agieren.

Verkäufer: anbieten, liefern, kassieren

Eigenschaft:

Fähigkeit in bestimmter Weise zu (re)agieren.

Steuerbar: starten, anhalten, wenden

Rollen und Eigenschaften als **Schnittstellen:**

Spezifikation von Rollen oder Eigenschaften **entkoppelt die Entwicklung** von Werkzeugen und Material:

Zusammenfassen charakteristischer Fähigkeiten oder Operationen

Werkzeug sieht Objekte nur in Ihrer Rolle

Rollen entkoppeln Software-Module:

Neue Werkzeuge, neues Material können bei der Entwicklung zugefügt werden

Werkzeug

benutzt die Eigenschaft
benutzt die Rolle

Eigenschaft, Rolle, Aspekt

...

Material

hat die Eigenschaft
kann die Rolle spielen

Beispiel:

Fernsteuerung

steuerbar

Auto

Schiff

Turtle

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 212

Ziele:

Paradigma "Rollen, Eigenschaften" verstehen

in der Vorlesung:

- Bedeutung von Rollen, Eigenschaften
- Metapher: Werkzeug - Material - Aspekt
- Entkopplung begründen

Rollen, Eigenschaften spezifiziert durch Interfaces

Die **Fähigkeiten** einer Rolle, einer Eigenschaft werden als **Methodenspezifikationen** in einem **Interface zusammengefasst**:

```
interface Movable
{ boolean start (); void stop (); boolean turn (int degrees); }
```

Material-Klassen haben Eigenschaften, können Rollen spielen; sie implementieren das Interface und ggf. weitere Interfaces:

```
class Turtle implements Movable
{ public boolean start () {...}
  // Implementierung von stop und turn sowie weiterer Methoden ...
}
class Car implements Movable, Motorized
{ // Implementierung der Methoden aus Movable und Motorized, sowie weiterer ...
}
```

In **Werkzeug-Klassen** werden Interfaces als **Typabstraktion** verwendet und werden die spezifizierten Fähigkeiten benutzt, z. B. innerhalb der Klasse zur Fernsteuerung:

```
Movable vehicle;... vehicle = new Car();... vehicle.turn(20);...

void drive (Movable vehicle, Coordinate from, Coordinate to)
{ vehicle.start (); ... vehicle.turn (45); ... vehicle.stop (); }
```

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 213

Ziele:

Umsetzung in Java

in der Vorlesung:

- Technik erläutern,
- Gewinn: Entkopplung,
- aber: Interfaces können nicht nachträglich zugefügt werden, ohne Klassen zu ändern.

Verständnisfragen:

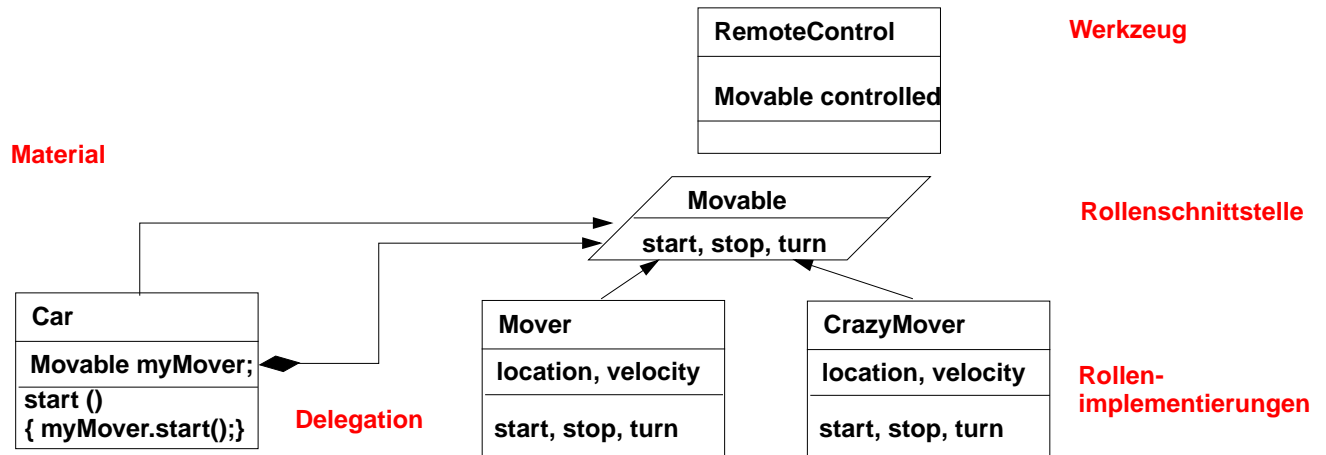
Warum wäre es nützlich, ein Sprachkonstrukt zu haben, mit dem man die Relation "Car implements Motorized" an beliebiger Stelle im Programm feststellen könnte?

2.4.2 Delegation an implementierte Rolle (dynamisch)

Manche **Rolle** kann man **implementieren** - unabhängig von den Klassen, die die Rolle spielen.

Delegation vermeidet die wiederholte Implementierung der Rollenschnittstelle in jeder der *Material-Klassen*.

Rollenschnittstelle wird weiterhin für die Werkzeuge benötigt.



Dynamisch wechselnde Rollen sind so realisierbar, z. B.

Nach Zusammenstoß wird das Mover-Objekt durch ein CrazyMover-Objekt ersetzt.

In der Frog-Klasse wird das Kaulquappen-Verhalten durch ein Frosch-Verhalten ersetzt.

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 215

Ziele:

Schema zur Implementierung von Rollen

in der Vorlesung:

- Prinzip implementierte Rolle,
- Varianten davon,
- Prinzip Delegation,
- Kombination davon,
- dynamisch veränderliche Rollen

Verständnisfragen:

- Erklären Sie die Techniken, die hier kombiniert werden.

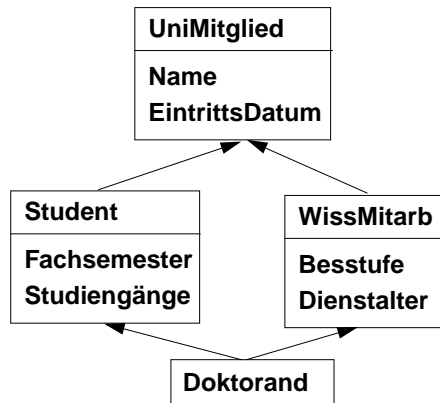
Rollen statt Abstraktion

Häufiger Entwurfsfehler: „hat-Rollen“ als nicht-disjunkte Abstraktion modelliert

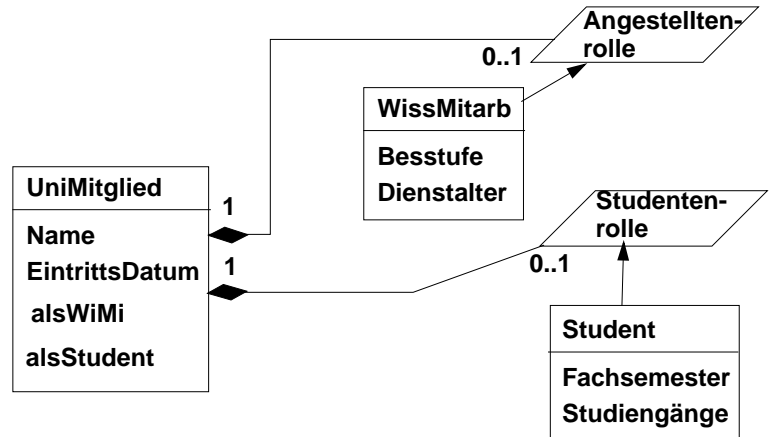
Symptome: „is-a“ gilt nicht; mehrere Rollen können zugleich oder nacheinander gespielt werden

Einsatz von Mehrfachvererbung verschlimmert das Problem

schlecht:
nicht-disjunkte Abstraktion



gut:
Komposition mit implementierten Rollen



schlecht „Abstraktion für hat-Rollen“:

bei mehreren „Rollen-Klassen“ wird eine große Anzahl von „Kombinationsklassen“ benötigt,
mehrere Rollen sind nicht zugleich möglich,
dynamisch zugeordnete Rollen sind nicht möglich.

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 216

Ziele:

Rollen und Abstraktion unterscheiden

in der Vorlesung:

Erläuterungen

- zum Entwurfsfehler,
- Probleme der "Kombinationsklassen",
- Delegation zu implementierten Rollenobjekten kann Studenten, Wiss.Mitarbeiter und Doktoranden als UniMitglieder realisieren;
- das UniMitglied-Objekt gibt sein Studenten-Rollen-Objekt an das Prüfungssekretariat bzw. sein Wiss.Mitarb-Objekt an die Personalabteilung, um damit Verwaltungsoperationen zu erledigen.

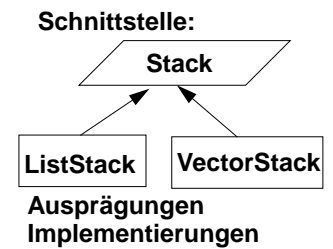
Verständnisfragen:

- Ergänzen Sie Rollenschnittstellen und Beispiele zur Benutzung der Klasse UniMitglied.

2.5 Spezifikation

Ein **abstraktes Konzept** wird durch eine **Schnittstelle** spezifiziert;
z. B. das Konzept Keller

```
public interface Stack
{ void push (Object x); void pop();
  Object top (); boolean isEmpty();
}
```



Konkrete Ausprägungen oder **Implementierungen** des Konzeptes durch Klassen, die die Schnittstelle implementieren.

Ziel: **Entkopplung** der Entwicklung von Anwendungen und Realisierungen

Gleiches Prinzip:

abstrakte Klasse statt Interface, mit Methodenschnittstellen und implementierten Methoden

Vergleich zu **Spezialisierung**:

Spezifikation betont die Schnittstelle (keine oder wenige implementierte Methoden),
Spezialisierung betont das Wiederverwenden der Implementierung in der Oberklasse

Abgrenzung gegen **Abstraktion**:

Spezifikation: top-down, Ausprägungen werden **einzeln** entwickelt

Abgrenzung gegen **Rollen**:

Spezifikation: eine konkrete Ausprägung gehört zu nur **einem** abstrakten Konzept
Rollen: eine Materialklasse kann **mehrere** Rollen spielen

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 217

Ziele:

Paradigma Spezifikation verstehen

in der Vorlesung:

Erläuterung

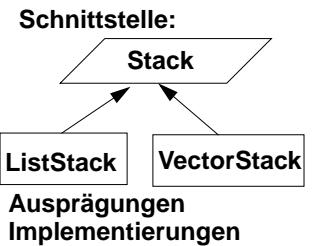
- des Paradigmas an Beispielen von OOP-2.18
- der Abgrenzungen

nachlesen:

Budd: Understanding OOP with Java, Abschnitt 8.4.2

Beispiele für Spezifikation

1. **Spezifikation einer Datenstruktur** (z. B. Stack), um ihre Implementierungen zu entkoppeln



2. **Ereignisbehandlung** in der AWT-Bibliothek für Benutzungsoberflächen:

```
interface ActionListener
{ void actionPerformed (ActionEvent e); }
```

Bei komplexeren Schnittstellen (z. B. `MouseListener`) auch **abstrakte Klasse** (`MouseAdapter`) mit Default-Implementierungen der Methoden.

3. **Abstraktes Konzept „arithmetische Typen“** mit arithmetischen Operationen `+`, `-`, `*`, `/`, `zero`, `one`, ...:

Einige konkrete Ausprägungen:

`Integer`, `Long`, `Float`, `Double`, `Polynom`, `Matrix`, ...

`Number` in der Bibliothek `java.lang` könnte so definiert sein.

Grenzfall zum Paradigma „Abstraktion“

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 218

Ziele:

Beispiele zum Paradigma

in der Vorlesung:

- Erläuterungen zu OOP-2.17

2.6 Inkrementelle Weiterentwicklung

Die **Funktionalität** einer Oberklasse wird **genutzt**, um sie zu einer neuen Unterklasse **weiterzuentwickeln**.

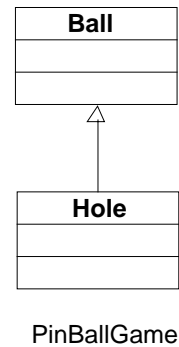
Mit **geringem Entwicklungsaufwand** wird etwas Neues geschaffen.

Die **Anforderungen der Spezialisierung** (2.3) brauchen **nicht alle erfüllt** zu werden:

1. Das **Konzept** der Oberklasse (sie ist meist konkret) braucht für die Unterklasse nicht mehr zu gelten.
2. Die **is-a-Relation** braucht nicht zu gelten.
3. Konzeptionell braucht „**subtyping**“ nicht erfüllt zu sein.
4. Die Unterklasse braucht sich **nicht auf Erweiterungen zu beschränken**; durch Überschreiben können **Methoden konzeptionell verändert oder gelöscht** werden.
5. Diese **Wiederverwendung** der Oberklasse ist **so nicht geplant** worden.

Meist zeigt die inkrementelle Weiterentwicklung **Probleme wegen unpassender** Konzepte, Methoden, Methodennamen, Methodensignaturen, Implementierungen, ...

Meist ist die bessere Lösung **Komposition statt Vererbung**:
Ein Objekt der neuen Klasse nutzt ein Objekt der gegebenen Klasse zur Implementierung seiner Funktionalität.



Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 219

Ziele:

Paradigma gegen Spezialisierung abgrenzen

in der Vorlesung:

- OOP-2.9 zur moralischen Festigung zeigen,
- Erläuterung der Charakteristika,
- Ziel ist positiv - Ergebnis meist problematisch: Wartungsprobleme
- Warnung vor Missbrauch
- Wunsch an Programmiersprachen: Vererbung ohne Subtyping ausdrücken können.

nachlesen:

Budd: Understanding OOP with Java, Abschnitt 8.4.3

Verständnisfragen:

- Suchen Sie gute Beispiele - schlechte findet man leicht!

Beispiel für inkrementelle Weiterentwicklung

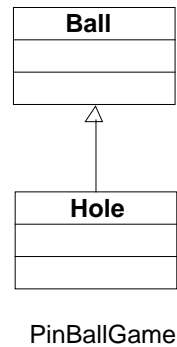
Die Klasse `Ball` in den Fallstudien des Buches von Budd realisiert das **Konzept von Bällen, die sich in der Ebene bewegen**. Sie hat Methoden, die Eigenschaften (Ort, Farbe, Geschwindigkeitsvektor) lesen und schreiben und den Ball zeichnen.

Im `PinBallGame` werden **Löcher als Hindernisse** benötigt. Man kann sie einfach aus der Klasse `Ball` durch **Vererbung entwickeln**:

```
class Hole extends Ball implements PinBallTarget
{
    public Hole (int x, int y)
    {
        super (x, y, 12); setColor (Color.Black);
    }

    public boolean intersects (Ball aBall)
    {
        return location.intersects (aBall.location);
    }

    public void hitBy (Ball aBall)
    {
        aBall.moveTo (0, PinBallGame.FrameHeight+30);
        aBall.setMotion (0, 0);
    }
}
```



Die Implementierung ist **beeindruckend kurz und einfach**. Sie erbt `move`, `paint`, Zugriffsmethoden, ...

Das **Konzept** „Loch“ unterscheidet sich vom Konzept „beweglicher Ball“; **is-a** gilt nicht, **subtyping** gilt nicht konzeptionell.

Es wird **nur erweitert**; die **unnötige „Beweglichkeit“** von Löchern“ wird in Kauf genommen.

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 220

Ziele:

Beispiel als Diskussionsgrundlage

in der Vorlesung:

- Erläuterung des Paradigmas am Beispiel.
- Diskussion, ob das Beispiel akzeptabel ist.
- Diskussion: Was wäre, wenn `PinBallTarget` eine implementierte Klasse statt Interface wäre?

nachlesen:

Budd: Understanding OOP with Java, Abschnitt 8.4.3, 8.4.6

Verständnisfragen:

Diskutieren Sie obige Frage.

T. Budd: *Inheritance for Construction*

T. Budd: Understanding Object-Oriented Programming with Java; updated ed; Addison Wesley, 2000
pp. 129, 130, 164ff

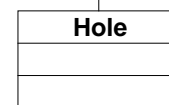
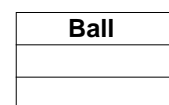
„A class can often **inherit almost all of its desired functionality** from a parent class, perhaps changing only the names of the methods used to interface to the class, or modifying the arguments. This may be true even if **the new class and the parent class fail to share any relationship as abstract concepts**.

An example of subclassification for construction occurred in the pinball game application described in Chapter 7. In that program, the class `Hole` was declared as a subclass of `Ball`. There is **no logical relationship between the concepts of a `Ball` and a `Hole`**, but from a practical point of view much of the behavior needed for the `Hole` abstraction matches the behavior of the class `Ball`. Thus using inheritance in this situation **reduces the amount of work** necessary to develop the class `Hole`.“

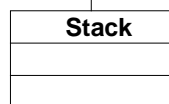
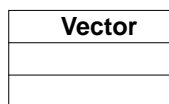
Similar explanations are given on p.130 for class `stack` derived from `vector`.

In Sect. 10.2, 10.3 (pp. 164) Budd discusses **composition** versus **inheritance**:

„But **composition** makes no explicit or implicit claims about substitutability. When formed in this fashion, the data types `stack` and `vector` are entirely distinct and neither can be substituted in situations where the other is required.“



PinBallGame



java.util

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 220a

Ziele:

T. Budd.: Composition vs. Inheritance

in der Vorlesung:

Hinweis auf die Erläuterungen von T. Budd

nachlesen:

Budd: Understanding OOP with Java, Abschnitt 8.4.3, 8.4.6

Verständnisfragen:

Diskutieren Sie obige Frage.

Schlechte inkrementelle Weiterentwicklung

`java.util.Dictionary` spezifiziert das **abstrakte Konzept** einer als **Abbildung** organisierten **Menge von Paaren** (Key, Element).
Key und Element sind **beliebige Objekte**. Signatur zweier Methoden:

```
Object put (Object key, Object elem);
```

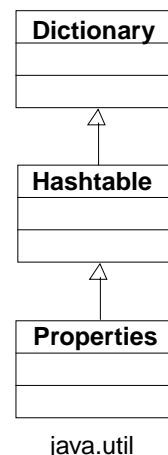
```
Object get (Object key);
```

`Hashtable` implementiert das abstrakte Konzept `Dictionary`.

`Properties` ist eine **inkrementelle Weiterentwicklung** aus `Hashtable`;
realisiert dasselbe Konzept wie `Dictionary`,

aber - Key und Element sind beide **string-Objekte**,

- hat **zusätzliches Konzept**: vielstufige Suche in **Default-Properties**



Probleme:

1. Mit `Hashtable-put` können auch nicht `string`-Paare eingefügt werden;
in Java 1.2 wird eine `Properties`-Methode `setProperty` für `string`-Paare nachgeliefert.
2. Ergebnisse von `Hashtable-get` sind nicht notwendig Strings;
deshalb gibt es eine `Properties`-Methode `getProperty` für `string`-Paare,
seit Java 1.2 zeigt sie auch nicht-`string`-Paare nicht an.
3. `getProperty` sucht ggf. auch in der Default-Menge, `get` tut das nicht.
4. **Geerbte Methoden passen nicht. Chaos!!**
Bei **Komposition statt Vererbung** könnte man sie anpassen!

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 221

Ziele:

Probleme dieser Technik erkennen

in der Vorlesung:

- Erläuterung des Beispiels
- Budd stellt das Beispiel als positive Erweiterung vor.
- Diskussion der Probleme
- Skizzierung der Komposition statt Vererbung.

nachlesen:

Budd: Understanding OOP with Java, Abschnitt 8.4.4

Verständnisfragen:

- Diskutieren Sie die Kritik und Budd's wohlwollende Darstellung.

Eigene und geerbte Methoden von Properties

Method Summary	
String	getProperty (String key) Searches for the property with the specified key in this property list.
String	getProperty (String key, String defaultValue) Searches for the property with the specified key in this property list.
void	list (PrintStream out) Prints this property list out to the specified output stream.
void	list (PrintWriter out) Prints this property list out to the specified output stream.
void	load (InputStream inStream) Reads a property list (key and element pairs) from the input stream.
Enumeration	propertyNames () Returns an enumeration of all the keys in this property list, including the keys in the default property list.
void	save (OutputStream out, String header) Deprecated. <i>This method does not throw an IOException if an I/O error occurs while saving the property list. As of JDK 1.2, the preferred way to save a properties list is via the <code>store(OutputStream out, String header)</code> method.</i>
Object	setProperty (String key, String value) Calls the hashtable method <code>put</code> .
void	store (OutputStream out, String header) Writes this property list (key and element pairs) in this <code>Properties</code> table to the output stream in a format suitable for loading into a <code>Properties</code> table using the <code>load</code> method.

Methods inherited from class java.util.Hashtable

`clear`, `clone`, `contains`, `containsKey`, `containsValue`, `elements`, `entrySet`, `equals`, `get`, `hashCode`, `isEmpty`, `keys`, `keySet`, `put`, `putAll`, `rehash`, `remove`, `size`, `toString`, `values`

aus Version 1.2 of Java Platform API Specification, Copyright 1993-1998 Sun Microsystems

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 221a

Ziele:

Abschreckung

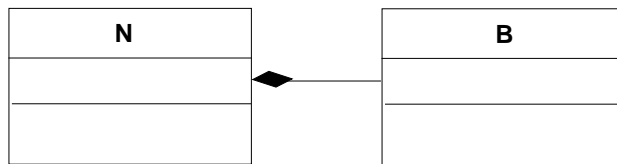
in der Vorlesung:

- Unpassende Methoden

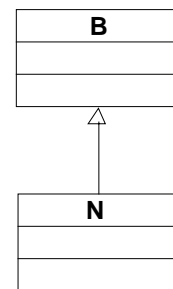
2.7 Komposition statt Vererbung

Gründe für die Bildung einer **neuen Klasse N** aus einer **bestehenden Klasse B** durch **Komposition** statt durch Vererbung:

1. Objekt der Klasse N **enthält** Objekt(e) der Klasse B;
has-a-Relation statt is-a-Relation
2. N-Objekte **spielen B-Rollen**.
3. N realisiert ein **anderes Konzept** als B (kein subtyping).
4. Einige **Methoden aus B passen schlecht** für N („entfernen“, kein subtyping)
5. Die **Implementierung** von N durch B soll **nicht öffentlich** gemacht werden.
6. **Delegation** von Methoden der Klasse N an B-Objekte **entkoppelt** die Implementierungen.



Komposition



Vererbung

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 222

Ziele:

Ungeeignete Vererbung vermeiden

in der Vorlesung:

- Erläuterung Kriterien,
- Kriterien 3-5 treffen für Properties zu,
- zur Technik siehe OOP-2.24

Vergleich: Stack als Unterklasse von Vector

Beide Klassen sind im Package `java.util` deklariert:

```
class Vector
{ public boolean isEmpty () { ... }
  public int size () { ... }
  public void addElement (Object value) { ... }
  public Object lastElement () { ... }
  public Object removeElementAt (int index) { ... }
  ... viele weitere Methoden (-> OOP-2.23a)
}

class Stack extends Vector
{ public Object push (Object item)
  {addElement(item); return item;}

  public Object peek ()
  { return elementAt (size() - 1); }

  public Object pop ()
  { Object obj = peek ();
    removeElementAt (size () - 1);
    return obj;
  }
}
```

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 223

Ziele:

Probleme erkennen

in der Vorlesung:

Erläuterungen dazu

- isEmpty und size unverändert geerbt,
- push, pop und peek (top) werden angepasst
- firstElement, indexOf, insertElementAt gehören nicht in die Keller-Schnittstelle
- search wird für Stack neu definiert; hier nicht gezeigt
- wegen technischem Subtyping ist Missbrauch möglich, z. B. mittleres Element entfernen!

nachlesen:

Budd: Understanding OOP with Java, Abschnitt 10.2

Stack erbt viele Methoden von Vector

Fields inherited from class java.util.Vector
capacityIncrement, elementCount, elementData

protected

Fields inherited from class java.util.AbstractList
modCount

Method Summary	
boolean	empty() Tests if this stack is empty.
Object	peek() Looks at the object at the top of this stack without removing it from the stack.
Object	pop() Removes the object at the top of this stack and returns that object as the value of this function.
Object	push(Object item) Pushes an item onto the top of this stack.
int	search(Object o) Returns the 1-based position where an object is on this stack.

Methods inherited from class java.util.Vector	
add, add, addAll, addAll, addElement, capacity, clear, clone, contains, containsAll, copyInto, elementAt, elements, ensureCapacity, equals, firstElement, get, hashCode, indexOf, indexOf, insertElementAt, isEmpty, lastElement, lastIndexOf, lastIndexOf, remove, remove, removeAll, removeAllElements, removeElement, removeElementAt, removeRange, retainAll, set, setElementAt, setSize, size, subList, toArray, toArray, toString, trimToSize	

public!!

aus Version 1.2 of Java Platform API Specification, Copyright 1993-1998 Sun Microsystems

© 2005 bei Prof. Dr. Uwe Kastens

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 223a

Ziele:

Abschreckung

in der Vorlesung:

- Stack erbt von Vector eine riesige Schnittstelle!
- Lästige Erbschaft!

Vergleich: Stack implementiert mit Vektor-Objekt

```

class Stack
{ private Vector theData;

  public Stack ()
  { theData = new Vector (); }

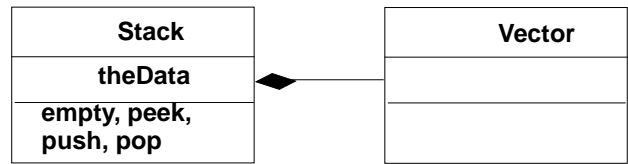
  public boolean empty ()
  { theData.isEmpty (); }

  public Object push (Object item)
  {theData.addElement(item); return item;}

  public Object peek ()
  { return theData.lastElement (); }

  public Object pop ()
  { Object result = theData.lastElement ();
    theData.removeElementAt (theData.size () - 1);
    return result;
  }
}

```



Komposition

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 224

Ziele:

Einfache Komposition

in der Vorlesung:

- Alle Methoden werden explizit implementiert.
- Jede Methode wird sehr direkt auf eine Vector-Methode zurückgeführt
- Wir schreiben mehr, um weniger zu bieten!

nachlesen:

Budd: Understanding OOP with Java, Abschnitt 10.2

Vergleich: Stack - Vector Vererbung - Komposition

1. Stack und Vector sind **unterschiedliche Konzepte**; Vererbung verursacht subtyping-Problem
2. Die **Kompositionslösung** ist **einfacher**.
Vollständige Definition, knapp und **zusammenhängend** an einer Stelle.
3. Die **Vererbungslösung** ist **schwerer zu durchschauen**; auf zwei Klassen verteilt; man muss hin- und herblättern.
Viele **unnötige und unpassende Methoden** in der Klasse Vektor.
4. Die **Vererbungslösung** ist **kürzer**.
5. In der **Vererbungslösung** wird nicht verhindert, dass **ungeeignete Vector-Methoden** auf Stack-Objekte angewandt werden, z. B. `insertElementAt`.
Die **Schnittstelle** der Stack-Klasse ist **viel zu groß**.
6. Die **Kompositionslösung verbirgt die Implementierungstechnik**.
Wir könnten sie ändern (z. B. lineare Liste statt Vector), ohne dass Anwendungen davon betroffen wären.
7. Die Vererbungslösung hat **Zugriff auf protected Attribute** der Vector-Klasse (`elementData`, `elementCount`, `capacityIncrement`) und gibt den Zugriff an Unterklassen weiter. Komposition nutzt nur `public`-Zugriff.
8. Die Vererbungsimplementierung ist etwas schneller.

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 225

Ziele:

Argumente sammeln

in der Vorlesung:

- Diskussion und Gewichtung der Argumente

nachlesen:

Budd: Understanding OOP with Java, Abschnitt 10.2

2.8 Weitere Techniken, Varianten in mehreren Dimensionen

Beispiel `java.io.InputStream`:

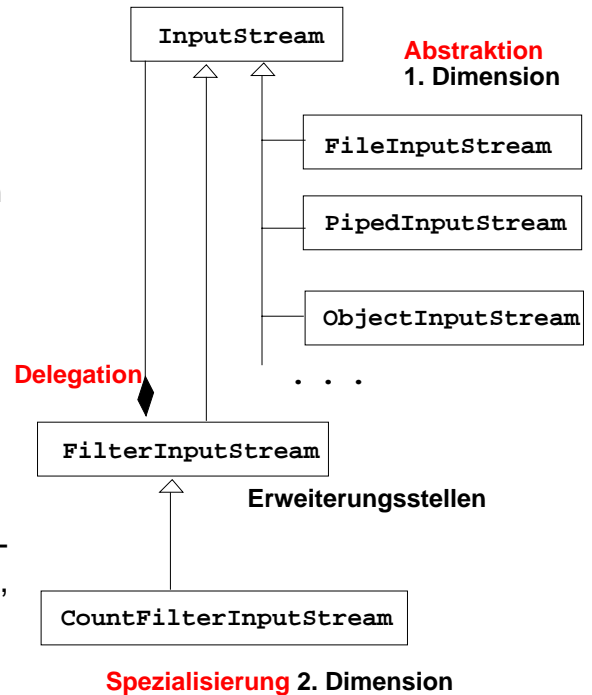
`InputStream` ist ein **abstraktes Konzept** zu verschiedenen Arten von Eingabequellen;
Abstraktion zur 1. Varianten-Dimension

`FilterInputStream` bereitet **Erweiterungsstellen** für die 2. Dimension von Varianten vor:
Delegation an ein `InputStream`-Objekt,
 Unterklasse von `InputStream`
 wegen **Spezialisierung**

Spezialisierung zu Varianten der 2. Dimension: Spezielle Filter;
 Wiederverwendung der delegierten Methoden

Bei Generierung eines `CountFilterInputStream`-Objektes wird ein **Delegationsobjekt übergeben**, das die Eingabequelle festlegt (1. Dimension):

```
new CountFilterInputStream
    (new FileInputStream ("myFile"))
```



Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 226

Ziele:

Kombination 3er Techniken

in der Vorlesung:

Erläuterung

- des Beispiels,
- der beiden Varianten-Dimensionen,
- der angewandten Techniken und ihrer Kombination

Vergleiche: Delegation an implementierte Rollen (2.15)

nachlesen:

Budd: Understanding OOP with Java, Abschnitt 10.4

Eingebettete Objekte als Agenten

Schema:

Ein **Agent** handelt für ein Institut;
 er ist untrennbar **an sein Institut gebunden**;
 Kunden **sehen nur den Agenten** - nicht das Institut
 Institut - Agent - Kunde

Beispiel: Versicherung - Vertreter - Kunde

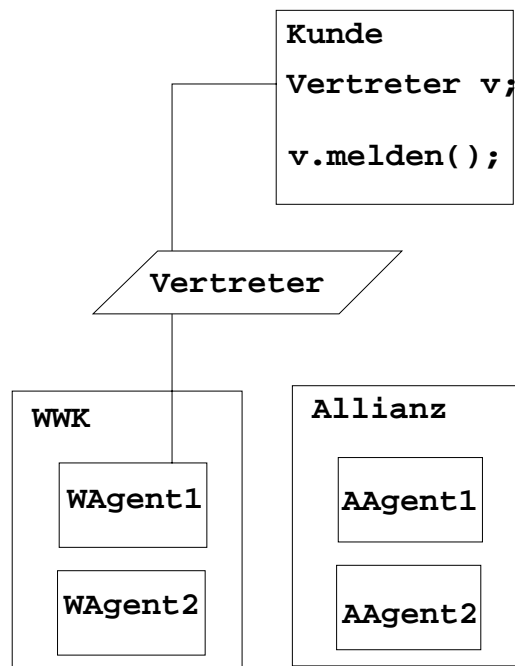
Technik: **eingebettete Klassen**

```
interface Vertreter
{ void abschließen(); void melden();}

class Versicherung
{ void regulieren() {...}

    class Agent implements Vertreter
    { void abschließen () { ... }
      void melden ()
        {... regulieren() ... }
    }
}
```

Objektbild:



Schachtelung der Klassen: enge Einbettung der Objekte
Innere Objekte erfüllen global sichtbare Schnittstelle,
 sind also außerhalb ihrer Umgebung verwendbar.

© 2005 bei Prof. Dr. Uwe Kastens

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 227

Ziele:

Nutzen der Einbettung erkennen

in der Vorlesung:

Erläuterung des Schemas

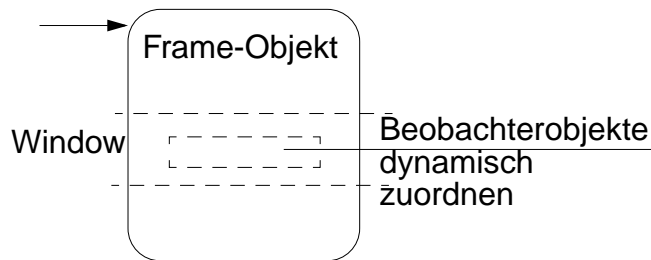
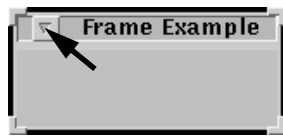
- Einbettung von Objekten, da sie eng an die Umgebung gebunden sind.
- Einbettung macht Agenten unsichtbar.
- Globales Interface macht Agenten mit einigen Operationen sichtbar.
- Einbettung in das Institut ist für den Kunden nicht sichtbar,
- Effekt kann auch Objektreferenzen (Komposition) erreicht werden.

nachlesen:

Budd: Understanding OOP with Java, Abschnitt 10.5.2

Beispiel: Listener der Ereignisbehandlung

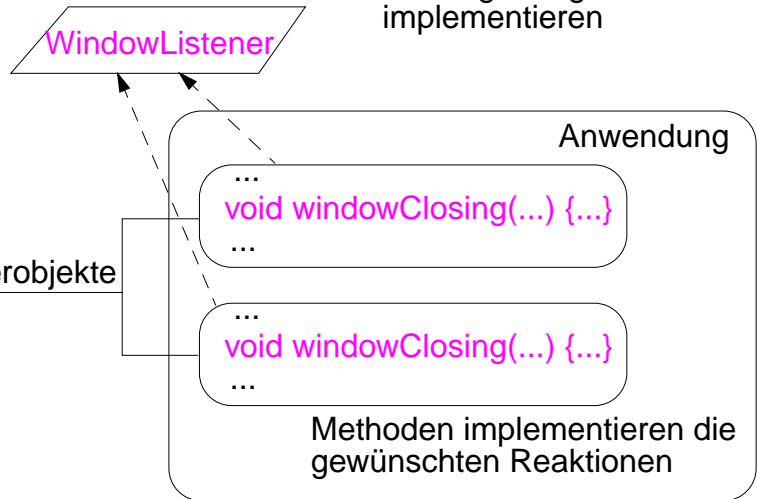
An AWT-Komponenten werden Ereignisse ausgelöst, z. B. ein WindowEvent an einem Frame-Objekt:



Ereignis auslösen:
zugehörige Methode in jedem Beobachter-Objekt aufrufen

„eingebettete Agenten“

Beobachter für bestimmte Ereignistypen:
Objekte von Klassen, die das zugehörige Interface implementieren



Methoden implementieren die gewünschten Reaktionen

Entwurfsmuster „Observer“: Unabhängigkeit zwischen den Beobachtern und dem Gegenstand wegen Interface und dynamischem Zufügen von Beobachtern.

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 228

Ziele:

Ereignisbehandlung in Java

in der Vorlesung:

- Erläuterung der Objekte und ihrer Verwendung.
- Einbettungsschema zeigen.
- Observer Pattern erläutern,
- Anonyme Klassen,
- (siehe Folie SWE-97)

nachlesen:

Budd: Understanding OOP with Java, Abschnitt 10.5.3